



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de arte.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas, e experiências com água, terra, argila e outros.

LINKS: <http://massacuca.com/tinta-caseira/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TINTA CASEIRA

Que tal deixar as crianças criarem sua própria tinta para suas produções artísticas? Além de promover interação entre a família e muita diversão, estimula a noção de quantidade, coordenação motora, percepção de cores, criatividade e estímulo sensorial: tato e visão.

A receita é simples: basta misturar 1 copo de água, 1 copo de farinha de trigo e outro de sal. Para criar as cores, algumas gotinhas de corante alimentício e pronto.

Dicas:

Tinta feita em casa é perfeita para os pequenos explorarem com os dedos e as mãos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

O sal deixa a textura diferente e não tem problema nenhum colocar na boca pois os ingredientes não são tóxicos.

Aproveite a brincadeira com os menores para introduzir os nomes das cores.

A princípio proponha usar apenas corantes com as três cores primárias – azul, amarelo e vermelho– e deixe que as crianças criem as secundárias fazendo misturas.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03CG01) Explorar corporalmente o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos com o intuito de expressar-se.
- (EI03CG03) Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.

LINKS: <https://lunetas.com.br/25-brincadeiras-para-fazer-em-familia>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

JOGO DA MEMÓRIA

Os participantes da brincadeira escolhem um cômodo da casa para realizar a brincadeira. Todos ficam por alguns minutos olhando os objetos daquele espaço. Em seguida, uma pessoa é escolhida para ser vendada. Outra pessoa escolhe um objeto daquele cômodo e coloca na mão da pessoa com a venda para que essa possa descobrir, através do tato, que objeto tem em suas mãos.

Para ficar mais difícil, pode-se pular a parte em que se escolhe um cômodo específico e ficam valendo todos os objetos da casa. Se tiver muita gente para participar, pode-se dividir em grupos e ganha o grupo que acertar um maior número de objetos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





O EU, O OUTRO E O NÓS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações
- (EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI03ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

LINKS: <https://catracalivre.com.br/criatividade/brincadeira>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

SOPRO DA BOLINHA

Para começar a brincadeira, com a ajuda da criança, encha todos os copos de água até a borda e deixe-os alinhados em uma fileira.

Coloque uma bolinha de pingue-pongue no primeiro copo.

A criança vai precisar passar a bolinha de um copo para o outro sem usar as mãos, apenas soprando.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03TS02) Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos
- (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir e colar a sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

LINKS: <https://jardimdeinfancia304norte.com.br/coordenacao-motora-fina/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

A proposta dessa atividade é fazer um desenho.

Auxilie a criança a observar a estrutura do corpo humano e reproduzi-la, pode-se colocar um boneco ou boneca ao lado de uma folha de papel ou colar partes de imagens retiradas de revistas para que seja completado. O desenho é essencial para o desenvolvimento da criança, além de ser é uma forma de expressão. Deixe a criança a vontade para criar.

Recursos:

- Papel (de preferência grande, podendo ser uma cartolina ou papel bobina)
- Boneca ou boneco
- Imagens de pessoas (preferencialmente grande);
- Lápis de escrever, lápis de cor ou giz de cera;
- Desafio : Incorporar novos elementos (acrescentar adereços, mudar posição dos braços e pernas .



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS **O EU, O OUTRO E O NÓS**

- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas entre outras possibilidades.
- (EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

LINKS: <https://www.casadobrincar.com.br/fui-eu-que-fiz-pes-de-lata/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

PÉ DE LATA

Quem nunca se encantou ao ver acrobatas em pernas de pau?

As crianças adoram ficar mais altas, seja andando sobre os pés dos pais, ou usando seus sapatos. Essa atividade faz com que a criança treine o equilíbrio e a coordenação motora. Lembre-se de que a criança deve sempre usar um calçado (de preferência bem presos ao pé), quando estiver brincando, para evitar que se machuque.

A preparação é muito fácil. Você vai precisar de:

- 2 latas (aquelas próprias para alimentos em pó, que são mais resistentes);
- Martelo
- Pregos
- Barbante ou corda de varal
- Tesoura
- Tinta

- Pincel

Modo de fazer:

Primeiro você precisa fazer dois furinhos no fundo da lata, por onde passará o barbante ou a corda de varal, utilizando o martelo e o prego. Em seguida passe o barbante pelos buracos, dando um nó nas pontas. A quantidade de barbante usada depende do tamanho da criança. As “alças” dos pés de lata devem ser de um comprimento que a criança consiga segurar com firmeza estando em uma posição confortável para andar. Por fim, é só pintar a lata de um jeito bem criativo. Elas podem ser as patas de um animal ou os pés de um gigante.

